

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

## ( COURSE PLAN ) طرح دوره

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| دانشکده : پرستاری   | گروه آموزشی: پرستاری     | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری  |
| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع در ایران | تعداد واحد : ۱           | نوع واحد : نظری                        |
| پیش نیاز : -  | روز و ساعت برگزاری کلاس: | مکان برگزاری : دانشکده پرستاری         |
| مسئول برنامه :  | شماره تماس دانشکده:      | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):          |
| آدرس پست الکترونیکی:  | تهریه و تنظیم :          | تاریخ تدوین / بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ |

معرفی درس: این درس به منظور آشنا کردن دانشجوی پرستاری با اصول همه گیرشناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می باشد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری ها و شاخص های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می گیرند. سپس بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می شود.

عنوانیں کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

✓ تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی

- ✓ مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن – تغییرات شدت بیماری ها، زنجیره عفونت و منابع عفونت
- ✓ مدل های اپیدمیولوژیک و انواع اپیدمی ها
- ✓ روش های مطالعات اپیدمیولوژی (مطالعات اولیه)
- ✓ روش های مطالعات اپیدمیولوژی (مطالعات ثانویه)
- ✓ جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی و غیر عفونی شایع
- ✓ شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی، منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی
- ✓ غربالگری و جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اپیدمیولوژی را تعریف کند
- ✓ تاریخچه اپیدمیولوژی را شرح دهد
- ✓ اساس و اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید

#### ❖ هدف کلی

آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن – تغییرات شدت بیماری ها، زنجیره عفونت و منابع عفونت

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تعریف سلامتی را شرح نماید
- ✓ مفهوم بیماری و انواع مختلف آن را بیان نماید

- ✓ مفهوم پیشگیری و سطوح مختلف آن را شرح دهد

#### ❖ هدف کلی ❖

- ✓ آشنایی با مدل های اپیدمیولوژیک و انواع اپیدمی ها

#### ❖ اهداف اختصاصی ❖

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مدل های اپیدمیولوژیک و کاربردهای آن را بیان نماید
- ✓ انواع اپیدمی ها را شرح دهد

#### ❖ هدف کلی ❖

آشنایی با روش های مطالعات اپیدمیولوژی

#### ❖ اهداف اختصاصی ❖

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مطالعات توصیفی و تحلیلی را شرح دهد
- ✓ انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را بیان نماید
- ✓ انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای و کاربردهای آن را ذکر نماید

#### ❖ هدف کلی ❖

- ✓ آشنایی با جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی و غیر عفونی شایع

#### ❖ اهداف اختصاصی ❖

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ بیماری عفونی و غیر عفونی را شرح دهد
- ✓ جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع را بیان نماید

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی، منابع اطالعاتی در بهداشت اجتماعی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع شاخص های بهداشتی را ذکر نماید
- ✓ میزان، نسبت و تناسب را شرح دهد
- ✓ منابع اطالعاتی در بهداشت را ذکر نماید

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با غربالگری و جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ غربالگری را تعریف نماید
- ✓ حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نماید

شاخص های جمعیتی را ذکر نماید

#### ❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

#### ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

## ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارد؟ بله  خیر

### در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه                   | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندها، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ  |
|---|--|
| بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد. | کتاب اپیدمیولوژی، تالیف لئون گوردیس، مترجم: دکتر حسین صباحیان، دکتر کوروش هالکویی نائینی، آخرین انتشار   |
|   | درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی /مولفان جی ای. پارک، ک. پارک؛ برگردان فارسی حسین شجاعی تهرانی با نظر حسین ملک افضلی، آخرین انتشار  |
|   | کتاب اصول اپیدمیولوژی /جودیت س. مازنر، آنتیاک. بان؛ ترجمه حسین ملکافضلی، کیومرث ناصری، آخرین انتشار  |
|   | کتاب اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران – جلد بیماری های واگیر – دکتر پروین یاوری، آخرین انتشار کتاب اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران – جلد بیماری های غیرواگیر – دکتر پروین یاوری، آخرین انتشار |
|   | کتاب اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران – جلد سرطان ها – دکتر پروین یاوری، آخرین انتشار  |

| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندها، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات |
|--------------------------------|---|
|                                |   |
|                                |   |

## ❖ آزمون های تکوینی (کوییز / میان ترم)

✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بله  خیر   
✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | زمان آزمون |
|-------|-------------|-----------|------------|
|       |             |           |            |

## ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

### تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف       | شرح تکلیف | هدف از ارائه تکلیف | زمان تحویل |
|-------|-------------------|-----------|--------------------|------------|
| ۱     | تکلیف اول کلاسی   |           |                    |            |
| ۲     | تکلیف دوم کلاسی   |           |                    |            |
| ۳     | تکلیف سوم کلاسی   |           |                    |            |
| ۴     | تکلیف چهارم کلاسی |           |                    |            |

## ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته اید؟ بله  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.
- .....
- .....

## ❖ ارزشیابی دانشجویان

| موارد ارزشیابی                  | بارم نمره |
|---------------------------------|-----------|
| آزمون میان ترم                  | ۵         |
| آزمون پایان ترم                 | ۱۲        |
| شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب | ۱         |
| تکالیف و سایر فعالیت ها         | ۲         |

## ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

| تاریخ ارائه | ساعت ارائه | موضوع جلسه                                 | مدرس | نحوه ارائه                        | امکانات مورد نیاز                 | روش ارزشیابی                   |
|-------------|------------|--|------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| جلسه اول    |            | تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی               |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه دوم    |            | مفهوم سلامت و بیماری و سیر طبیعی بیماری ها |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه سوم    |            | مدل های اپیدمیولوژیک و انواع اپیدمی ها     |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه چهارم  |            | روش های مطالعات اپیدمیولوژی ۱              |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه پنجم   |            | روش های مطالعات اپیدمیولوژی ۲              |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه ششم    |            | جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری               |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه هفتم   |            | شاخص ها و میزان های بهداشتی                |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه هشتم   |            | غربالگری و جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت     |      | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |